

УТВЕРЖДАЮ
директор
ГБОУ «ДОКУЧАЕВСКАЯ
ШКОЛА № 5
Г.О. ДОКУЧАЕВСК
_____ Е.С.Хижняк
24.12.2024

Аналитическая справка по мониторингу курсовой подготовки педагогических кадров ГБОУ «ДОКУЧАЕВСКАЯ ШКОЛА № 5 Г.О. ДОКУЧАЕВСК» за 2024 год

В качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности.

Повышение квалификации должно носить опережающий характер, обеспечивать профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшать его профессиональные качества и способности.

Важным показателем результативности деятельности образовательной организации является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов через курсовую подготовку.

Курсовая подготовка педагогических и руководящих кадров в 2024 учебном году осуществлялась в соответствии с планом, сформированном на анализе потребности педагогических и руководящих работников образовательных организаций в курсовой подготовке и современных требований, предъявляемых к учителю в связи с модернизацией образования.

Межкурсовая методическая поддержка педагогов города осуществляется через методическую поддержку, через семинары, конференции, консультации и др.

Общая цель – удовлетворить образовательные потребности педагогических работников через курсы повышения квалификации.

Основные задачи:

- обеспечить своевременное прохождение курсов повышения квалификации всеми педагогическими работниками. Это позволяет поддерживать компетентность педагогических кадров на уровне современных требований;

- обеспечить возможность углубленного теоретического изучения конкретной темы;

- способствовать росту уровней профессиональной готовности и умения эффективно решать проблемы в образовательной практике.

Всего за 2024 год повысили свою квалификацию – **16** человек (69%). В течение 2024 года педагоги школы прошли обучение по программам в рамках реализации ФГОС НОО, ООО, СОО:

ФИО	КПК	Количество обученных	Всего обученных в рамках реализации ФГОС и ФООП,
Сморкалова Е.В.	ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» Концептуальные и методическое обновление преподавания учебных предметов «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности», октябрь 2024	1	6
Бронеславская И.В.	ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» «Современные аспекты теории и методики преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС, ФООП», март 2024	1	
Коссе П.Л.	ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» «Совершенствование профессиональной компетентности учителей английского языка в условиях реализации ФГОС, ФООП», февраль 2024	1	
Хижняк Е.С.	ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» «Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» в условиях современной образовательной среды в контексте реализации ФГОС ОО и ФГОС СОО» сентябрь 2024	1	
Ольховская В.И.	ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» «Актуальные аспекты проектирования урока в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО», апрель 2024	1	
Баклагина Е.В.	ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» «Проектирование учебных задач для развития интегративных и предметных компонентов функциональной грамотности у младших школьников», сентябрь	1	

	2024		
--	------	--	--

Для руководителей и заместителей проходили КПК:

ФИО	Название	Количество обученных	Всего обученных руководителей и заместителей
Хижняк Е.С. Гонтаренко Т.Б.	Государственный университет просвещения. «Основы управления развитием общеобразовательной организацией», август 2024	2	2
Гонтаренко Т.Б.	РАНХиГС «Управление профессиональными общеобразовательными организациями», декабрь 2024	1	

Для социальных педагогов проходили КПК:

ФИО	Название	Количество обученных	Всего обученных педагогов-психологов и социальных педагогов
Галанская С.Ю.	ГБОУ ДПО «ДОНРИО» «Профилактика раннего проблемного (отклоняющего) поведения и социально-психологической дезадаптации несовершеннолетних», ноябрь 2024	1	1

Приняли участие в КПК по финансовой грамотности:

ФИО	КПК	Количество обученных	Всего
Пятковская Т.А.	Центр онлайн – обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии с Федеральной образовательной программой», июнь 2024	1	1

Кроме того, педагоги прошли подготовку по различным направлениям воспитательной работы:

ФИО	КПК	Количество обученных	Всего
Аксёненко Н.Н. Галанская С.Ю.	ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» «Содержание и технологии работы педагога по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечение их в деятельность отрядов юных инспекторов движения», декабрь 2024	2	3
Аксёненко Н.Н. Галанская С.Ю.	ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» «Деятельность педагогических работников по противодействию распространения идеологии терроризма и экстремизма в молодёжной сфере», декабрь 2024	2	
Бирюкова О.В.	ФГАНУ НИИ «Спецвузавтоматика» «Профилактика социально-негативных явлений в молодёжной среде», май 2024	1	

Эксперты ОГЭ:

ФИО	КПК	Количество обученных	Всего
Слюсаренко Ю.В.	ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» «Методика подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) по русскому языку и литературе», апрель 2024	1	2
Бронеславская И.В.	ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» «Подготовка экспертов и председателей территориальных предметных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам ООО (русский язык, литература) февраль 2024	1	

Предметные КПК прошли:

ФИО	КПК	Количество обученных	Всего
Тимченко В.Л.	Государственный университет просвещения «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внедрения изменений в ФОО ОО и ФОО СОО», июль 2024	1	4
Кацель И.Н.	Общество с ограниченными возможностями "Высшая школа делового администрирования» Содержание и методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с ФГОС», июнь 2024	1	
Кацель И.И.	Общество с ограниченными возможностями "Высшая школа делового администрирования» Проектная и исследовательская деятельность в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО, июнь 2024	1	
Ануфриева А.И.	Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру» Особенности обучения программированию на курсе Python Start+AI в рамках проекта «Код будущего», декабрь 2024	1	
Пятковская Т.А.	Центр онлайн – обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» Использование образовательной платформы Сферум и Вконтакте в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы, август 2024	1	

КПК по сопровождению образования детей с ОВЗ:

ФИО	КПК	Количество обученных	Всего
Гонтаренко Т.Б. Слюсаренко Ю.В.	ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» «Совершенствование профессиональной компетентности учителей-предметников общеобразовательных организаций, осуществляющих инклюзивной обучение и обучение по индивидуальному учебному плану детей с ОВЗ», июнь 2024	2	5
Захарчишина К.А. Галанская С.Ю. Бирюкова О.В.	ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» «Комплексная реабилитация и абилитация инвалидов, в том числе детей-инвалидов», декабрь 2024	3	

КПК организация образовательного процесса с использованием ДОТ/ЭО

ФИО	КПК	Количество обученных	Всего,
Бронеславская И.В.	ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» «Организация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения», апрель 2024	1	1

Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации, используют полученные знания в своей деятельности.

Обучение на курсах способствует уровню профессионального мастерства.

Исходя из современных требований, определились основные пути развития профессионализма педагога:

1. работа в методических объединениях;
2. инновационная деятельность, освоение новых педагогических технологий;
3. участие в конкурсах педагогического мастерства;
4. трансляция собственного педагогического опыта;
5. использование ИКТ и др.

Но не один из перечисленных способов не будет эффективным, если педагог сам не осознает необходимости повышения собственной профессиональной компетентности.

Отсюда вытекает необходимость мотивации и создания благоприятных условий для педагогического роста.

Рекомендации:

1. Проработать с учителями вопросы ответственного выбора курсов повышения квалификации (грамотно рассчитывать рабочее время) и их прохождению.

Заместитель директора по учебной работе

Т.Б. Гонтаренко