

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол от 12.09. 2024 г.  
№ 03

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГБОУ «ДОКУЧАЕВСКАЯ  
ШКОЛА № 5 Г.О. ДОКУЧАЕВСК»  
Е.С. Хижняк  
Приказ от 28.10. 2024 г. № 79

Положение о рабочих программах учителя  
ГБОУ «ДОКУЧАЕВСКАЯ ШКОЛА № 5 Г.О.ДОКУЧАЕВСК»

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о рабочих программах (далее – Положение) регулирует структуру, порядок разработки, оформления, утверждения и хранения рабочих программ учебных предметов, учебных модулей и учебных курсов, в том числе курсов внеурочной деятельности МБОУ «ШКОЛА № 5 АГД» (далее – школа), разрабатываемых в соответствии с федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО-2021);
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО-2021);
- федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 12.08.2022 № 732 (далее – ФГОС СОО);
- федеральной образовательной программой начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- федеральной образовательной программой основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- федеральной образовательной программой среднего общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

1.3. Рабочая программа – часть основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования, входящая в ее содержательный раздел, характеризующая систему организации образовательной деятельности педагога, определяющая объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебной дисциплины (образовательной области, курса, курса внеурочной

деятельности), основывающаяся на федеральном государственном образовательном стандарте, примерной и авторской программе по учебному предмету (курсу), учебном плане образовательного учреждения, составляющаяся с учетом особенностей школы и особенностей учащихся конкретного класса.

При составлении рабочей программы учитываются такие факторы, как целевые ориентиры и ценностные основания деятельности образовательного учреждения;

- состояние здоровья учащихся;
- уровень их способностей;
- характер учебной мотивации;
- качество учебных достижений;
- образовательные потребности;
- возможности педагога;
- состояние учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного учреждения.

**1.4. Цель рабочей программы** – создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенной учебной дисциплине (образовательной области).

**1.5. Функции рабочей программы:**

-нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;

-целеполагания, то есть определяет цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область;

-определения содержания образования, то есть фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению учащимися (требования к минимуму содержания), а также степень их трудности;

-процессуальная, то есть определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;

-оценочная, то есть выявляет уровни усвоения элементов содержания.

**2. Технология разработки рабочей программы.**

2.1. Рабочая программа составляется учителем-предметником, педагогом дополнительного образования по определенному учебному предмету или курсу (элективному, курсу дополнительного образования) на учебный год или ступень обучения.

2.2. Проектирование содержания образования на уровне отдельного учебного предмета (курса) осуществляется индивидуально каждым педагогом в соответствии с уровнем его профессионального мастерства и авторским видением дисциплины (образовательной области).

**3. Структура рабочей программы.**

**3.1. Структура рабочей программы** является формой представления учебного предмета (курса) как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала и определяется настоящим Положением с учетом:

- требований ФГОС общего образования;
- локальных нормативных актов школы.

Обязательные компоненты рабочей программы учебных предметов (курсов) и курсов внеурочной деятельности:

- Пояснительная записка
- Планируемые результаты освоения учебного предмета (курса)
- Содержание учебного предмета (курса)
- Тематическое планирование
- Лист коррекции рабочих программ.

**3.2. Пояснительная записка** - структурный элемент программы, поясняющий цели, задачи и специфику изучения данного курса, а также методы и формы решения поставленных задач (практическое задания, самостоятельная работа, тренинги и т.д.), рекомендации по их проведению.

Пояснительная записка может включать в себя следующее содержание:

- Предмет, класс, учитель, количество часов в год и в неделю, количество контрольных работ;
- Соответствие нормативным документам, сведения об УМК, на основании которых составлена данная рабочая программа;
- Цель и задачи изучения учебного предмета (курса);
- Формы и методы, технологии обучения;
- Используемые формы и способы проверки и оценки результатов обучения по данной рабочей программе.

По усмотрению учителя, часть содержания пояснительной записки может быть перенесено в тематический план в виде раздела. Например, форма занятий, виды деятельности и т.д.

**3.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета (курса)** - структурный элемент программы, который должен:

- соответствовать требованиям ФГОС НОО и ООО;
- конкретизировать предметные результаты обучения через соответствующие УУД;
- отражать уровневый подход к их достижению: «Ученик научится», «Ученик получит возможность научиться».

**3.4. Содержание учебного предмета (курса)** - структурный элемент программы, включающий перечень и названия разделов (тем, подтем), краткое изложение материала каждой темы в соответствии с ООП НОО и ООП ООО с указанием количества часов, отведенных на их изучение.

**3.5. Тематическое планирование**

Тематическое планирование оформляется в виде таблицы и должно начинаться с № четверти и количества уроков в четверти. Следующая строка – наименование раздела и количество часов на раздел. Все контрольные работы должны быть выделены, прописаны №, наименование темы.

**4. Оформление рабочей программы.**

4.1. Текст набирается шрифтом Times New Roman, кегль 12, одинарный межстрочный интервал, выравнивание по ширине, листы формата А4, размерами полей: Левое – 3 см, Правое – 1 см, Верхнее – 2 см, Нижнее – 2 см.

**Титульный лист** заполняется по образцу (*Приложение 1*) и имеет следующую структуру:

- Полное наименование учредителя и ОУ в соответствии с Уставом;
- Гриф утверждения программы (с указанием даты и номера приказа руководителя образовательного учреждения);
- Ф.И.О. учителя, составившего данную рабочую учебную программу;
- Наименование учебного предмета (курса);
- Указания на принадлежность рабочей учебной программы к ступени, уровню общего образования;
- Срок реализации данной программы.

4.2. Первый экземпляр программы и электронная копия передаются администрации школы как составляющая основной образовательной программы школы, второй экземпляр хранится у учителя.

## **5. Утверждение рабочей программы.**

5.1. Рабочие программы учебных предметов должны пройти определенный порядок утверждения не позднее 31 августа ежегодно:

1. Учитель представляет в администрацию школы рабочую программу учебного предмета с прилагаемым к ней заключением (рецензией).
2. Директором школы издается приказ об утверждении рабочих учебных программ по каждому предмету (курсу).

## **6. Компетенция и ответственность учителя.**

6.1. К компетенции учителя относятся:

- разработка рабочих программ;
- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с федеральными нормами и федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, уставом школы;
- отчетность о выполнении обучающимися практической части рабочих программ в соответствии с учебным планом общеобразовательного учреждения на текущий учебный год и графиком учебного процесса (расписанием занятий).

6.2. Учитель несет ответственность за:

- невыполнение функций, отнесенных к его компетенции;
- реализацию не в полном объеме рабочих программ в соответствии с учебным планом общеобразовательного учреждения на текущий учебный год и графиком учебного процесса (расписанием занятий);

- качество знаний, умений и способов деятельности обучающихся по учебному курсу, предмету;
- нарушение прав и свобод обучающихся во время реализации рабочих программ.

#### **7. Контроль за реализацией рабочих программ.**

Контроль за реализацией рабочих программ осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

